

***Русский язык в умелых руках  
и в опытных устах – красив,  
певуч, выразителен, гибок,  
пошушен, ловок и  
вместителен.***



*Александр Иванович  
Куприн*

Красивее, позвонил, столяр, щавель,  
ремень

Красивее, позвонил, столяр, щавель,  
ремень

# Позвонил



# Игра «Продолжи фразу»

## Глагол – это ...

Для ответа щелкни на прямоугольник

Часть речи, которая отвечает на вопросы кто? или что? и обозначает предмет

Часть речи, которая отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие? и обозначает признак предмета

Часть речи, которая отвечает на вопросы что делать? или что сделать? и обозначает действие предмета

# Игра «Продолжи фразу»

## Глаголы имеют постоянные признаки:

Для ответа щелкни на прямоугольник

**вид**

**число**

**род**

**спряжение**

**лицо**

**склонение**

# Игра «Продолжи фразу»

## Глаголы изменяются по...

В форме настоящего и будущего времени по  
лицам и числам

В форме прошедшего времени по числам, а в  
единственном числе по родам

# Игра «Продолжи фразу»

В предложении глаголы чаще  
всего бывают..

Для ответа щелкни на прямоугольник

**сказуемыми**

**подлежащими**

**второстепенными членами**



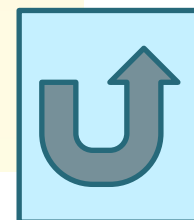
# Вы – молодцы!!!



Переход к  
следующему  
этапу урока



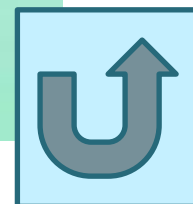
**Подумай еще!!!**



# Ошибка



## Попробуй еще раз!



## План изучения части речи.

1. Вопросы
2. Значение
3. Начальная форма
4. Грамматические признаки  
(постоянные, изменяемые)
5. Член предложения

**Тема:**

**Начальная (неопределенная)  
форма глагола.**

**Задачи:**

1. Повторить все, что знаем о неопределенной форме глагола.

**Начальная (неопределенная) форма  
глагола.**

**Вопросы**



```
graph TD; A[Вопросы] --> B[Что делать?]; A --> C[Что сделать?]
```

**Что делать?**

**Что сделать?**

**Не показывает ни времени, ни  
числа, ни рода глагола**

## Начальная (неопределенная) форма глагола

ть

играть

играю

играют

играем

играет

ти

нести

несу

несут

несем

несет

чь

беречь

берегу

берегут

бережем

бережет

**Начальная (неопределенная) форма  
глагола.**

**Вопросы**



```
graph TD; A[Вопросы] --> B[Что делать?]; A --> C[Что сделать?];
```

**Что делать?**

**Что сделать?**

**Не показывает ни времени, ни  
числа, ни рода глагола**

**Заканчивается на *ть, ти, чь***



**Тема:**

**Начальная (неопределенная)  
форма глагола.**

**Задачи:**

1. Повторить все, что знаем о неопределенной форме глагола.

Найдите в предложении глагол. Поставьте его в начальную форму.

*Чтение приносило радость мальчику.*

**Аня:**

(Что делало?) приносило – (что делать?)  
приносить

**Ваня:**

(Что делало?) приносило – (что сделать?)  
принести



**Тема:**

## **Начальная (неопределенная) форма глагола.**

**Задачи:**

1. Повторить все, что знаем о неопределенной форме глагола.
2. Построить алгоритм работы при постановке глаголов в начальную форму
3. Используя алгоритм, научиться ставить глаголы в начальную форму

*Чтение приносило радость мальчику.*

**Аня:**

(Что делало?) <sup>Н.В</sup>приносило – (что делать?)

<sup>Н.В</sup>  
приносить

**Ваня:**

(Что делало?) <sup>Н.В</sup>приносило – (что сделать?)

<sup>С.В</sup>  
принести



Алгоритм работы при постановке глаголов  
в начальную форму

Задам вопрос к глаголу



По вопросу определяю вид глагола



Выберу вопрос для постановки глагола в  
начальную форму

Несовершенный вид Совершенный вид



Что делать?



Что сделать?

Тема:

## Начальная (неопределенная) форма глагола.

Задачи:

1. Повторить все, что знаем о неопределенной форме глагола.
2. Построить алгоритм работы при постановке глаголов в начальную форму
3. Используя алгоритм, научиться ставить глаголы в начальную форму

## Оцени себя

Я знаю, на какие вопросы отвечают глаголы в начальной (неопределенной) форме.

Я научился ставить глаголы в начальную форму.

## Домашнее задание

Выполни задание на портале «Яндекс.Учебник» по теме «Начальная форма глагола»

***СПАСИБО!***  
***ВЫ МОЛОДЦЫ!***

