

Русский язык в умелых руках
и в опытных устах – красив,
певуч, выразителен, гибок,
послушен, ловок и
вместителен.



Александр Иванович
Куприн

Красивее, позвонил, столяр, щавель,
ремень

Красивее, позвонил, столяр, щавель,
ремень

Позвонил



Игра «Продолжи фразу»

Глагол – это ...

Для ответа щелкни на прямоугольник

Часть речи, которая отвечает на вопросы кто? или что? и обозначает предмет

Часть речи, которая отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие? и обозначает признак предмета

Часть речи, которая отвечает на вопросы что делать? или что сделать? и обозначает действие предмета

Игра «Продолжи фразу»

Глаголы имеют постоянные
признаки:

Для ответа щелкни на прямоугольник

вид

число

род

спряжение

лицо

склонение

Игра «Продолжи фразу»

Глаголы изменяются по...

В форме **настоящего** и будущего времени по лицам и числам

В форме прошедшего времени по **числам**, а в единственном числе по родам

Игра «Продолжи фразу»

В предложении глаголы чаще всего бывают..

Для ответа щелкни на прямоугольник

сказуемыми

подлежащими

второстепенными членами

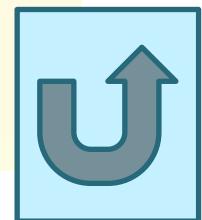
Вы – молодцы!!!



Переход к
следующему
этапу урока



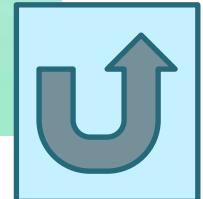
Подумай еще!!!



Ошибка



Попробуй еще раз!



План изучения части речи.

1. Вопросы
2. Значение
3. Начальная форма
4. Грамматические признаки
(постоянные, изменяемые)
5. Член предложения

Тема:

Начальная (неопределенная) форма глагола.

Задачи:

1. Повторить все, что знаем о неопределённой форме глагола.

Начальная (неопределенная) форма глагола.

Вопросы

Что делать?

Что сделать?

Не показывает ни времени, ни числа, ни рода глагола

Начальная (неопределенная) форма глагола

ть

играть

играю

играют

играем

играет

ти

нести

несу

несут

несем

несет

чъ

беречь

берегу

берегут

бережем

бережет

Начальная (неопределенная) форма глагола.

Вопросы

Что делать?

Что сделать?

Не показывает ни времени, ни числа, ни рода глагола

Заканчивается на ть, ти, чь

Тема:

Начальная (неопределенная) форма глагола.

Задачи:

1. Повторить все, что знаем о неопределённой форме глагола.

Найдите в предложении глагол. Поставьте его в начальную форму.

Чтение приносило радость мальчику.

Аня:

(Что делало?) приносило – (что делать?)
приносить

Ваня:

(Что делало?) приносило – (что сделать?)
принести



Тема:

Начальная (неопределенная) форма глагола.

Задачи:

1. Повторить все, что знаем о неопределенной форме глагола.
2. Построить алгоритм работы при постановке глаголов в начальную форму
3. Используя алгоритм, научиться ставить глаголы в начальную форму

Чтение приносило радость мальчику.

Аня:

(Что делало?) приносило – (что делать?)
Н.В

Н.В
приносить

Ваня:

(Что делало?) приносило – (что сделать?)
Н.В

С.В
принести



Алгоритм работы при постановке глаголов в начальную форму

Задам вопрос к глаголу



По вопросу определю вид глагола



**Выберу вопрос для постановки глагола в
начальную форму**

Несовершенный вид Совершенный вид



Что делать?



Что сделать?

Тема:

Начальная (неопределенная) форма глагола.

Задачи:

1. Повторить все, что знаем о неопределенной форме глагола.
2. Построить алгоритм работы при постановке глаголов в начальную форму
3. Используя алгоритм, научиться ставить глаголы в начальную форму

Оцени себя

Я знаю, на какие вопросы отвечают глаголы в начальной (неопределенной) форме.

Я научился ставить глаголы в начальную форму.

Домашнее задание

Выполни задание на портале
«Яндекс.Учебник» по теме «Начальная
форма глагола»

СПАСИБО!
ВЫ МОЛОДЦЫ!

